

统一社会信用代码

1262010043804135XR

# 事业单位法人年度报告书

( 2024 ) 年度

单位名称

兰州市商业学校

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

|   |  |                                      |     |
|---|--|--------------------------------------|-----|
| 《事业<br>单位<br>法人<br>证书》<br>登载<br>事项                  | 单位名称   | 兰州市商业学校                              |     |
|   | 宗旨和<br>业务范围  | 培养中等学历商贸人才，促进经济发展。<br>中等学历教育。商贸专业培训。 |     |
|   | 住 所  | 兰州新区九龙江街 500 号                       |     |
|   | 法定代表人  | 左玺                                   |     |
|   | 开办资金   | 1135 万元                              |     |
|   | 经费来源   | 财政补助（全额拨款）                           |     |
|   | 举办单位   | 兰州现代职业学院                             |     |
| 资产<br>损益<br>情况                                      | 净资产合计（所有者权益合计）   |                                      |     |
|   | 年初数（万元）  | 年末数（万元）                              |     |
|   | 4676   | 1135                                 |     |
| 网上名称  | 兰州市商业学校.公益   | 从业人数                                 | 149 |
| 对《条<br>例》和<br>实施细<br>则有关<br>变更登<br>记规定<br>的执行<br>情况 | 2024 年 4 月 24 日办理法人变更登记，法定代表人由姜旗变更为左玺，2024 年 3 月 20 日办理开办资金变更登记，开办资金由 6197 万元变为 4676 万元。 |                                      |     |

开展业务活动情况

2024 年，财经商贸学院（兰州市商业学校）在教育发展的道路上稳步前行，围绕职业院校的核心任务积极开展工作，取得了一系列成果，同时也对自身发展进行了深入总结与规划。

一、严格执行章程

学院始终将章程作为办学治校的根本准则，全方位严格执行。在管理架构方面，依据章程明确各部门的职责权限，构建起分工明确、协同高效的管理体系，确保各项工作有序推进。在决策程序上，严格遵循章程规定，对于重大事项，如干部任免、重大项目建设等，均通过规范的会议流程进行决策，保障决策的科学性与民主性。在教育教学中，以章程为指导，规范课程设置、教学过程及学生管理等环节，保证教学质量的稳步提升。同时，定期组织师生学习章程，强化章程意识，使章程的要求深入人心，成为全体师生共同的行为规范。

二、围绕教学总目标开展的活动

（一）推动教学创新与质量提升 紧扣教育主管部门的要求，精准对标考核指标，顺利完成职业院校达标、绩效评估、年报编发等关键任务。全年组织党政工联席会议 54 次、管理干部会议 24 次，研究解决教育教学和学生管理等各类议题 100 余项。规范公文与制度流程，妥善处理 800 余件公文，起草审核 50 余份文件，发布 105 期工作简报与 35 份喜报，有力保障了学校工作的有序运转。精准引进 8 名金融科技、电商等专业教师，多维度助力青年教师成长。4 人获评市级教学新秀、7 人晋升院级学科带头人、24 人成为骨干教师，组建 7 个教学团队，9 人申报“双师型”教师，选派 20 余名教师访学进修。完成 13 对师徒考核与 5 名新入职教师试用考核，专项督导 10 名拟晋升教师，师资结构持续优化。电商专业借助京东学院开展新零售实训，推进数字商业产教融合实践中心的实习运营；烹饪专业落实《兰州牛肉拉面产业高质量发展三年行动方案》，依托兰州牛肉拉面产教融合共同体参与牛肉拉面标准制定和专业人才培养。与后勤基建协同打造校内实践基地，160 余名烹饪学生参与团餐管理实操，300 余名财会电商学生进行电商实训，深度践行产教融合，提升学生的实践技能和职业素养。各专业全力备战各类技能大赛，构建专业竞赛团队。在 2024 年省级大赛中，100 名师生勇夺 14 个一等奖、23 个二等奖、35 个三等奖，获奖率达百分之七十；1 支队伍斩获国赛（行业）一等奖，2 支队伍荣获世界职业院校技能大赛铜奖。在 2025 年市级赛中，253 名学生揽获 43 个一等奖、62 个二等奖、81 个三等奖，获奖率达百分之七十四，14 支队伍晋级省赛，充分彰显了学院的专业实力。鼓励教师积极开展教研活动，参与各级创新赛事，培养学生的创新思维。2024 年，2 项国家级、3 项市级、4 项院级课题顺利结项，新申报国家级课题 1 项、省级课题 5 项、院级课题 16 项。教师发表论文 64 篇，出版教材专著 24 本，申请实用新型专利 3 项，软件著作权 55 项。组织师生参加“学创杯”“三创赛”等比赛，学生在省级以上创新创业竞赛中获奖 23 项，创新创业氛围日益浓厚。依托电子商务省级骨干专业和物流服务与管理省级课程思政示范专业的优势，申报“商务大数据”高水平专业群，加强教学资源库建设，申报 5 门院级精品课。12 月，以烹饪专业为主跨院申报省级“烹饪工艺与营养”高水平专业群，稳步推进高水平专

业群建设。依据《甘肃省职业教育衔接贯通人才培养实施方案》，与 5 所高职签订“3+2”协议，精心修订 7 个高职专业中高职贯通培养人才培养方案，明确各阶段培养细则，助力 485 名学生升学，搭建起中高职衔接的人才成长立交桥。各专业精准锚定核心课程证书，申报多项“1+X”证书，深化人才培养实践。167 人参与考证，依托基地开展 154 人次技能等级认定，有效提升了学生的职业技能和就业竞争力。职教周期间，各专业全方位展示教学成果。邀请企业精英分享职场经验，拓宽学生视野；迎接中学学子参观，普及职教理念；邀请行业大师传授技艺，提升师资水平；走进社区宣传，弘扬职教精神，营造了良好的职教氛围。依托节日开展丰富多彩的文体活动，强健学生体魄、丰富精神生活；创建文明校园，增强学生的责任担当和协作能力；加强师生沟通，优化班主任管理；抓好行为规范养成，开展特色教室评比；推进征兵与资助工作，26 名学生入伍，发放 334 万元助学金，助力学生全面成长成才。（二）推进依法治校与安全管理 深入学习习近平法治思想，推进依法治校进程，引领师生践行法治理念。夯实校园安全管理基础，构建完善的安全制度与应急预案体系，扎实开展安全教育第一课、隐患排查、法治教育、应急演练与反诈宣讲，加强食品卫生、心理安全管理。围绕“创建平安校园”开展形式多样的主题活动，不定期邀请法治副校长、法治辅导员、法律专业教师对学生进行专题讲座，举办法律知识辩论赛、座谈会、主题班会等，营造安全稳定的校园氛围。

### 三、取得的主要效益

（一）社会效益 学院连续 5 年荣获兰州市教育质量优秀奖，在职业教育领域树立了良好的品牌形象，社会认可度和影响力不断提升。为行业培养并输送了大批高素质技能型人才，满足了地方经济发展对专业人才的需求，如烹饪专业助力兰州牛肉拉面产业标准化发展，电商专业推动电商行业进步。积极开展对外交流活动，促进了文化交流与教育资源共享，提升了学院的国际化水平，在国际教育交流活动中传播了中国职业教育理念和文化。在各类技能大赛中屡获佳绩，为职业教育发展起到了示范引领作用，展示了学院的教学实力和学生的专业技能。（二）经济效益 随着招生人数的增加和就业率的提升，学院办学规模不断扩大，学费收入相应增长。中专招生 558 人、大专 826 人，为学院带来稳定的资金来源。良好的就业情况吸引了更多企业与学院合作，企业为学院提供实习实训设备、设立奖学金等，增加了学院的经济收益。例如电商专业与京东学院的合作、烹饪专业与相关企业的合作，都为学院带来了一定的经济效益。

### 四、存在问题与努力方向

（一）存在的主要问题 管理制度在执行过程中存在不到位的情况，主体责任落实不够到位，监督评价机制有待进一步细化完善，对工作落实情况的跟踪和督促力度需加强。思政课和课程思政的育人效果不够显著，课堂活跃度不高，育人活动形式较为单一，创新性不足，难以充分激发学生的学习兴趣和创造力。校企合作深度不够，在资源共享、人才培养、技术研发、课程共建、评价共享等方面的合作不够紧密，未能充分实现互利共赢。棚户区改造项目等历史遗留问题处理难度大，受政策变化等因素影响，给学院发展带来一定负担。（二）下一步努力方向 强

化党组织的核心引领作用，将党建工作与学院各项业务深度融合，确保办学方向正确，以党建促发展，推动学院各项工作取得新突破。全面梳理工作关系，科学调整人员架构，创新工作方法，加强督促检查，完善绩效激励机制，充分调动教职工的积极性和创造性，提升工作效能。加大骨干教师、教学名师、技能大师等的培养力度，优化教师梯队，对标“双高”建设目标，支持教师在技能提升、教学改革、科研创新等方面取得突破，打造高素质师资队伍。全方位提升班主任管理素养，构建科学多元的学生评价体系，强化多维度教育与家校共育，促进学生身心健康成长，培养适应时代发展需求的高素质技能人才。拓展校企合作路径，创新合作模式，依托产业学院建立校企协同培养机制，加强与企业在各方面的深度合作，达到“金基地”建设标准，实现校企互利共赢。

#### 五、其他需要报告的事项

2024年学院在各方面工作取得成绩的同时，也清醒地认识到存在的问题。未来，学院将继续贯彻上级组织的部署安排，积极应对挑战，努力解决存在的问题，不断提升办学水平和质量，为职业教育发展和地方经济建设做出更大的贡献。学院将持续关注教育政策变化和行业发展趋势，及时调整发展战略，不断完善工作机制和方法，推动学院持续健康发展。

